

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	社会福祉法人仙台はげみの会 仙台市田子西たんぼぼホーム		
○保護者評価実施期間	令和7年 2月 17日		～ 令和7年 3月 11日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	22	(回答者数) 21
○従業者評価実施期間	令和7年 2月 17日		～ 令和7年 3月 11日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	14	(回答者数) 14
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 3月 12日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	発達支援：年間を通して、児の状態に関わらず、タイムリーに受け入れを行っている。療育には視覚支援、構造化を取り入れ、見て分かり易い環境を整えている。	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、児の姿に合った個別支援計画を作成している。また、支援計画の内容は5領域に沿ったものとなっており、より、詳細に作成し記入している。また、支援計画の見直しは定期的に行い、発達の状況や今後の課題について保護者と共通理解を持って取り組んでいる。	職員のより質の高い向上を目指し、積極的に園内研修の実施、講師による研修、外部研修への参加など、積極的に行っていく。今後も移行支援をおこない、卒園児が次集団でも安心して参加できるよう取り組んでいく。
2	家族支援：個別支援計画の面談のみならず、保護者からの相談には都度応じている。保護者向けの勉強会、ペアレントトレーニングを実施している。	保護者の変化は見逃すことのないよう、丁寧に対応し必要に応じて面談をおこなっている。一緒に通園している弟妹への支援、姉妹へのイベントなど保護者のみではなく、きょうだい児支援にも取り組んでいる。在籍年数、家族環境に応じた単独通園、緊急一時預かりを行い、保護者の育児負担軽減をおこなっている。	親子通園のメリットを生かし、療育を経験することで、わが子へのかかわり方を学ぶ機会を継続し取り入れる。(保護者勉強会、ペアレントトレーニングを継続しおこなう) 必要に応じ、相談、面談をおこない、保護者に寄り添う支援をする。
3	地域支援：地域相談員を置き、地域支援の充実を図っている。支援を必要としている児を育てている保護者からの相談、他機関職員からの相談等、様々な内容に対して、タイムリーに答えられている。	宮城野区、泉区の地域相談員とチームを組み、ペアレントプログラム、初期支援プログラムに取り組んでいる。相談ケースについてチームでかかわる体制を組むこともある。児童館や市民センターのイベントに職員が参加、今後も継続していく。地域町内会に対して、行事の際、駐車場の提供を行い、地域とより良い関係をとるよう心掛けている。	児童発達支援センターの療育内容を外部事業所に紹介する機会、卒園児向け勉強会への地域事業所職員の参加など、センターとして取り組める機会を設ける。

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	発達支援、家族支援：：途中入園児(1月以降)は、地域の保育園など、地域の中で他の子どもと接し、活動する機会を設ける機会が少なくなる。活動中の弟妹への支援	年度途中で入園してくる児(特に1月以降の入園児)は感染症リスクが高くなる時期でもあり、地域施設への参加のタイミングが難しくなる。活動中、弟妹の支援に対応できる職員を確保するのが難しい場合がある(在籍児が増え、職員体制が整わない)	時期、タイミング等、地域へのクラスでの参加が難しい場合もありうるため、個人的に参加する経験が設けられるよう、地域の保育園、子育て支援センターの紹介などを行っている。
2	地域支援：自立支援協議会(子ども部会)への参加 他事業所との連携	自立支援協議会への積極的な参加、他事業所との連携構築を積極的に行わなかったことが要因と考えられる。	地域事業所との関係構築のため、取り掛かりとして、在籍児が利用している事業所、または卒園児が利用している事業所への訪問から、取り組んでみる。また、現在センターがおこなっている勉強会に事業所職員も参加できることを呼びかけてみる。
3	人材育成委員会の取り組み(職員の資質向上のための取り組み)	職員の専門性の向上、支援内容の充実を図るため人材育成委員会を設置し、階層ごとの研修、全体研修、職種ごとの研修を行っている。今後更なる資質の向上を目指すためにも、研修の充実に取り組んでいかなければならない。	職員の意識付け、全職員が積極的に研修に参加できる体制づくりの見直し(短時間勤務職員に対する研修参加の保証。園内研修実施、リモート研修参加、伝達研修の充実等)